

Grille d'Autoévaluation de l'étudiant(e) et Rapport d'évaluation du référent professionnel

Année universitaire 2022/2023

Nom et prénom du stagiaire :

Établissement d'accueil et service :

Nom, qualité et coordonnées du référent professionnel :

Nombre de demi-journées (3h) effectuées :

Date de début :

Date de fin du stage :

Consignes générales : cette grille est à remplir progressivement par l'étudiant (phase d'autoévaluation), tout au long de son stage. Par ailleurs, lors de l'évaluation de fin de stage, le référent professionnel indiquera dans l'espace qui lui est réservé, pour chaque compétence évaluée, s'il est d'accord avec l'auto-évaluation de l'étudiant(e) – en indiquant le degré de maîtrise de l'étudiant sur chacune des échelles d'évaluation – et ajoutera tout autre commentaire qu'il souhaite voir apparaître sur cette grille. Cette grille doit donc être rendue à l'enseignant référent/référent professionnel pour la validation de l'UE. Cette double évaluation stagiaire/référent professionnel vise à favoriser la confrontation et la discussion entre le stagiaire et le professionnel qui l'accompagne.

COMPETENCE 1 : Évaluation de la demande

Analyse de la pertinence de la demande	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise
Sélectionner les informations pertinentes, les confronter entre elles	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise
Écouter avec empathie	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise
Mener l'entretien : mise en relation, questionner, reformuler, recadrer et clôturer l'entretien	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise
Observer le comportement sans interprétation excessive	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise
Faire des liens avec la théorie	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise
Évaluer l'impact de l'environnement du sujet	Très peu maîtrisé	1_2_3_4_5_6_7_8_9_10	Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 1 :

COMPETENCE 2 : Sélectionner et maîtriser les outils d'évaluation

Sélectionner des outils adéquats en fonction de l'objectif de l'évaluation	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise
Maîtriser les outils disponibles sur le lieu de stage	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise
Proposer des outils innovants	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise
Qualité d'observation	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise
Créer les conditions adéquates pour la passation d'épreuve (créer un climat relationnel, explication des consignes)	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise
Coter et interpréter les résultats	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise
Mettre les résultats en relation avec la demande, l'anamnèse	Très peu maîtrisé 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10 Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 2 :

COMPETENCE 3 : Restituer les conclusions, Conseiller, Orienter

Communiquer de manière claire avec le patient Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Interagir de manière empathique avec le patient Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Orienter et fournir des recommandations appropriées au patient Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Suggérer des relais, réseaux, ressources mobilisables Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Rédiger une synthèse écrite Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Exposer un cas clinique à d'autres professionnels Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 3 :

COMPETENCE 4 : Mettre en place des interventions

Participer de manière pro active à l'élaboration d'un projet d'intervention

Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Faire preuve de capacités relationnelles et savoir instaurer un climat adéquat pour la mise en place d'un soutien psychologique, d'une rééducation, etc.

Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Critiquer et proposer des interventions étayées par la littérature

Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 4 :

COMPETENCE 5 : Éthique et Déontologie

Mener une réflexion éthique à propos des cas et situations rencontrées (argumentation, utilisation de références pertinentes, référence à des textes légaux, etc.)

Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Gérer les informations sur le patient dans le respect des règles de déontologie (savoir quand, comment, à qui et pourquoi communiquer cette information et maîtriser les règles en lien avec le secret professionnel)

Très peu maîtrisé 1__2__3__4__5__6__7__8__9__10 Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 5 :

COMPETENCE 6 : Étayer sa pratique clinique par la littérature scientifique

Utiliser des ressources documentaires	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Communiquer, discuter de ses lectures avec les autres professionnels	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Prendre en compte la littérature dans sa pratique clinique	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 6 :

COMPETENCE 7 : Processus de professionnalisation

Se remettre en question, autocritique	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Autonomie et prise d'initiative	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Évaluer la situation institutionnelle et porter un jugement nuancé	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Gérer ses émotions	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Prendre en compte les critiques et ajuster sa pratique	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Travailler en équipe	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Efficacité dans le travail, gestion du temps, respect des horaires, des échéances, ponctualité	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise
Maîtriser la langue d'usage et le vocabulaire professionnel	Très peu maîtrisé	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	Bonne maîtrise

Commentaire du référent professionnel relatif à la compétence 7 :

Avis du référent professionnel à la fin du stage

Compte tenu du déroulement du stage, je soussigné(e)
_____, psychologue spécialisé en
neuropsychologie, exerçant depuis plus de 3 ans, émet un :

- Avis **favorable**
- Avis **réservé**
- Avis **défavorable**

Date

Signatures

En cas de difficultés avec le stagiaire que vous accueillez cette année, nous vous invitons à prendre contact avec le responsable des stages (Mathieu Lesourd, mathieu.lesourd@univ-fcomte.fr)